

長島町地域おこし協力隊募集企画（町立小中学校の魅力化コーディネーター）

募集コンセプト・テーマ （募集記事の題字）	高校のない町で育つ子どもたちの「島立ち」サポーター
協力隊を採用して 解決したい地域課題	・町内に高校がなく、子供たちは中学校卒業とともに町外に出てるケースがほとんどである。そこで求められるのは新たな環境でも他者とのネットワークを築き、自ら課題を掲げ、協働的に課題解決できる力である。そのためには小・中学生の段階から、そういった質の高い学びを経験しておく必要があるが、現在の各学校の実態としては、それを実現するための人的・物的環境が限られており、「探究的な学び」の推進があまり進まない課題がある。
活動のテーマ	・長島の地域素材を生かした、「探究的な学び」授業コーディネーター
活動のゴール・方向性(ビジョン)	・子供たちは、探究的に学べる資質が身に付き、より主体的に学びを生み出せるようになる。 ・学校は、「探究的な学び」を展開するためのカリキュラムが整備され、協力隊の力を借りなくてもそれが実現できるようになる。
こんな方にオススメ	・教育への関心が高い方 ・地域活動に興味がある方 ・他者とのネットワークを築いていくことを楽しめる方
採用予定人数	1名
受け入れ先（担当課）	学校教育課
隊員の伴走者（役職・氏名）	①担当職員：・課長補佐兼指導係長 ・主幹兼指導主事 ②担当職員の上司：学校教育課長 ③町内各学校の教職員
隊員サポート	・家を準備 ・引っ越しの手伝い ・地域おこし協力隊終了後の起業や就職の準備の時間を確保。
活動内容（メイン業務）	①各学校のニーズに応じて、「学校と地域をつなぐ」「学校と人をつなぐ」「学校と学校をつなぐ」「学校と企業等をつなぐ」ネットワークづくりを行う。 ②児童生徒の「探究的な学び」が活性化するよう、状況に応じて必要な情報提供等を行う。
活動内容（サブ業務）	①他地区における質の高い教育実践をリサーチし、長島町の教育に生かせる情報を収集する。 ②地域の行事や会合にも参加し、地域との関わりを深める。 ③町内外で活動する地域おこし協力隊との連携を行う。
3年目の目標	①前年度の実績を踏まえて、町内学校での総合的な学習の時間における「探究的な学び」カリキュラムをブラッシュアップする。 ②児童生徒へのアンケートにおいて「分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか」「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」という質問へ「できている」と答える割合が全国平均を超えるようにする。
2年目の目標	①モデル校での実践を踏まえて、町内学校での総合的な学習の時間における「探究的な学び」カリキュラムを作成する。 ②児童生徒へのアンケートにおいて「分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか」「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」という質問へ「できている」と答える割合を全国平均との差が3%以内となるようにする。
1年目の目標	①モデル校での総合的な学習の時間における「探究的な学び」カリキュラムを作成する。
3年目の活動内容	①各学校の「探究的な学び」に関する目標やニーズに沿った、コーディネーター的役割の遂行 ②各学校の「探究的な学び」に関する実践を踏まえ、カリキュラムをブラッシュアップ ③町内外の人的・物的教育素材の発掘 ④業務に必要な資格取得等に向けた学習 ⑤町内外の地域おこし協力隊員との情報交換・交流 ⑥地域おこし協力隊終了後の起業や就職のための準備
2年目の活動内容	①モデル校での実践を振り返り、次年度は町内全学校で取り組むことができる「探究的な学び」授業を作成 ②モデル校の「探究的な学び」授業におけるコーディネーター的役割の遂行 ③町内外の人的・物的教育素材の発掘 ④業務に必要な資格取得等に向けた学習 ⑤町内外の地域おこし協力隊員との情報交換・交流 ⑥地域おこし協力隊終了後の起業や就職のための準備
1年目の活動内容	①町内外の人的・物的教育素材の発掘 ②長島の魅力体験 ※ぶり養殖体験、じゃがいも掘り、カヌー体験等 ③各学校の実態把握。各学校の「探究的な学び」に関する目標やニーズの調査など ④モデル校と連携しながら、次年度の「探究的な学び」授業のカリキュラムを作成 ⑤研修、先進地域視察、県外を含む協力隊や企業と連携 ⑥業務に必要な資格取得等に向けた学習 ⑦町内外の地域おこし協力隊員との情報交換・交流
1年目の活動詳細 （着任3ヶ月間）	①地域資源を知るための体験活動等を行い、長島の魅力に触れる。 ②地域の行事や会合にも参加し、地域との関わりを深める。 ③町内外の地域おこし協力隊員との情報交換・交流。
1年目の活動詳細 （着任3ヶ月～6ヶ月）	①地域資源を知るための体験活動等を行い、長島の魅力に触れる。 ②地域のイベントや会合に出席し、地域の方を知る。 ③町内外の地域おこし協力隊員との情報交換・交流。 ④学校へ訪問し、協力関係をつくり、各学校の「探究的な学び」に関する目標やニーズを調べる。
1年目の活動詳細 （着任6ヶ月～9ヶ月）	①地域資源を知るための体験活動等を行い、長島の魅力に触れる。 ②地域の行事や会合にも参加し、地域との関わりを深める。 ③町内外の地域おこし協力隊員との情報交換・交流。 ④モデル校と連携し、次年度の「探究的な学び」授業のカリキュラムを作成する。
1年目の活動詳細 （着任9ヶ月～12ヶ月）	①地域資源を知るための体験活動等を行い、長島の魅力に触れる。 ②地域の行事や会合にも参加し、地域との関わりを深める。 ③町内外の地域おこし協力隊員との情報交換・交流。 ④モデル校と連携し、次年度の「探究的な学び」授業のカリキュラムを作成する。
任期後のキャリアイメージ	長島町で起業や就職。それができるように、2年目以降の活動内容に準備する時間を設ける。