

長島町地域おこし協力隊募集企画（ICT支援員）

募集コンセプト・テーマ （募集記事の題字）	ナガシマイクラ計画始動！～地域と教育をつなぐICT支援員～
協力隊を採用して 解決したい地域課題	長島町ではGIGAスクール構想により1人1台端末が整備され、デジタル田園都市国家構想交付金でデジタル教育の環境も整いました。しかし、地域の特色を活かしたICT活用授業や探究的な学びはまだ十分に展開されてはいない状況です。また、長島町では過去にプログラミング教育を普及する一環として、教育版Minecraft（以降マイクラ）のイベントが開催され、マイクラを活用する施設や環境が整っているにも関わらず、有効活用されている状況とはいえません。
活動のテーマ	地域資源を題材にマイクラフトで未来をひらく教育DX（ICT活用支援）
活動のゴール・方向性(ビジョン)	ICTを活用した学びが学校だけでなく地域の特色ある資源（海・ブリ・赤土じゃがいも・みかん等）と結びつき、児童生徒たちが地域を舞台に学びを広げている状態。
こんな方にオススメ	・ICTスキルを活かして教育現場に挑戦したい方 ・長島町の豊かな自然や食文化に触れながら地域に溶け込みたい方 ・協力隊として地域に根ざし、新しいキャリアを築きたい方
採用予定人数	1名
受け入れ先（担当課）	教育委員会 教育総務課
隊員の伴走者（役職・氏名）	①担当職員：課長補佐兼教育総務係長 主事補 ②担当職員の上司：教育総務課長 ③町内各学校の教職員方
隊員サポート	・家を準備 ・引っ越しの手伝い ・地域おこし協力隊終了後の起業や就職の準備の時間を確保
活動内容（メイン業務）	①授業での1人1台端末活用を支援し、教職員や児童生徒のICT利用をサポートする。 ②マイクラフトを活用した授業を企画・実施し、探求学習や創造的な活動を推進する。
活動内容（サブ業務）	①機器やネットワークの基本的なサポートを行い、学校現場を支える。 ②教職員向けのICT研修や操作説明等を行うことで、授業が滞りなく進むよう補助する。 ③地域の行事や会合にも参加し、地域との関わりを深める。 ④町内外で活動する地域おこし協力隊との連携を行う。
3年目の目標	①地域資源を題材にマイクラフトを活用した授業を継続していくことで、学校内だけではなく地域住民も一緒に参加できるマイクラ作品の発表会等の開催を目指す。 ②地域資源を題材にしたマイクラフトを活用した授業を複数回実施を目指す。 ③学校単位で教職員のICTスキル向上に対するアンケート結果において「向上した」という結果が80%以上を目指す。
2年目の目標	①地域資源を題材にマイクラフトを活用した授業を開催する。 ②学校単位で教職員のICTスキル向上に対するアンケート結果において「向上した」という結果が80%以上を目指す。
1年目の目標	①児童生徒や教職員との信頼関係を築き、マイクラフトを活用した体験活動を実施する。 ②学校単位で教職員のICTスキル向上に対するアンケート結果において「向上した」という結果が80%以上を目指す。
3年目の活動内容	①学校を訪問し、授業での1人1台端末活用を継続的に支援する。 ②地域資源を題材にしたマイクラフトを活用した授業を複数回企画する。 ③児童生徒や地域住民と一緒に参加できる町内マイクラ作品の発表会等を開催する。 ④教職員に対してICTスキルの向上を目的とした研修を実施する。 ⑤ICT関連のQ&A集を更新する。 ⑥学校現場で発生するネットワークや端末の不具合についての対応 ⑦業務に必要な資格取得等に向けた学習 ⑧町内外の地域おこし協力隊員との情報交換・交流 ⑨地域おこし協力隊終了後の起業や就職のための準備
2年目の活動内容	①学校を訪問し、授業での1人1台端末活用を継続的に支援する。 ②地域資源を題材にマイクラフトを活用した授業を企画する。 ③教職員に対してICTスキルの向上を目的とした研修を実施する。 ④ICT関連のQ&A集を更新する。 ⑤学校現場で発生するネットワークや端末の不具合についての対応 ⑥業務に必要な資格取得等に向けた学習 ⑦町内外の地域おこし協力隊員との情報交換・交流 ⑧地域おこし協力隊終了後の起業や就職のための準備
1年目の活動内容	①学校を訪問し、授業での1人1台端末活用を支援する。 ②マイクラフトを使った授業を企画する。 ③教職員に対してICTスキルの向上を目的とした研修に参加する。 ④ICT関連のQ&A集を作る。 ⑤学校現場で発生するネットワークや端末の不具合についての対応 ⑥研修、先進地域視察、県外を含む協力隊や企業と連携 ⑦業務に必要な資格取得等に向けた学習 ⑧町内外の地域おこし協力隊員との情報交換・交流

1年目の活動詳細 (着任3ヶ月間)	①他の協力隊員と交流し、地域資源や長島町の特色を理解する。 ②地域の行事や会合にも参加し、地域との関わりを深める。 ③学校を訪問し、教職員や児童生徒と関係を築く。 ④既存のICT支援員とコミュニケーションを取り、これまでの業務内容を把握する。 ⑤学校現場で発生するネットワークや端末の不具合について対応を行う。(他の職員のサポートを受けながら)
1年目の活動詳細 (着任3ヶ月～6ヶ月)	①学校を訪問し、教職員や児童生徒と関係を築きながら授業を支援する。 ②地域の行事や会合にも参加し、地域との関わりを深める。 ③マインクラフトを活用した体験活動を企画するための準備を行う。 ④町内外の地域おこし協力隊員との情報交換・交流 ⑤ICT関連のQA集作成に着手する。 ⑥学校現場で発生するネットワークや端末の不具合について対応を行う。(他の職員のサポートを受けながら)
1年目の活動詳細 (着任6ヶ月～9ヶ月)	①学校を訪問し、教職員や児童生徒と関係を築きながら授業を支援する。 ②地域の行事や会合にも参加し、地域との関わりを深める。 ③マインクラフトを活用した体験活動を企画する。 ④町内外の地域おこし協力隊員との情報交換・交流 ⑤ICT関連のQA集を作成する。 ⑥学校現場で発生するネットワークや端末の不具合について1人で対応を行う。
1年目の活動詳細 (着任9ヶ月～12ヶ月)	①学校訪問を継続し、授業での端末活用を支援する。 ②マインクラフトを活用した体験活動を実施する。 ③町内外の地域おこし協力隊員との情報交換・交流 ④ICT関連のQA集を更新する。 ⑤学校現場で発生するネットワークや端末の不具合について1人で対応を行う。 ⑥活動報告会を実施する。
任期後のキャリアイメージ	・ICTスキルを活かした地域での起業に挑戦する。 ・児童生徒や地域住民向けのプログラミング教室に挑戦する。