

的に平尾の子どもたちは、徒歩通学となる。現在、道路の拡張工事も進んでいるが、学校までの道路の改良が全て終わるのか。

（教育長）統合まで2年間あるので、道路（県道）については、早期完成をお願いしていきたい。

□中学3年生で統合したときに、やりたい部活ができて、6月の最後の大会まで2カ月しかなく、やりたい部活をすることは難しい。前倒しで部活動の種類が決められないか。

（教育長）方向性が決まれば、教育委員会だけでなく教職員とも協議をしていきたい。

□中学3年生で統合となる子どもたちは受験も控えており、精神的にどうかという質問に、教育長は交流会も含めて対応したいと言ったが、交流会を行っても、仲良くなれない子どもたちへの対応は、どう考えているか。

（教育長）交流会が無くてもし上手に関わりを持てる子どもがいれば、なじみにくい子どももあるだろう。統合までに身近な先生に子どもたちの心情を把握してもらい、学校や教育委員会で相談活動を行いながら不安を取り除いていきたい。不安もある

と思うが希望が大きいという体制を作りたい。

□自分の学校の友達とは仲良くできるが、他の学校の友達とはなかなか仲良くなれない。早目に他の学校の同級生とスポーツでも一緒にできれば良い。

（教育長）この統合が決まった場合は、閉校まで2年間あり、具体的に学校の先生と相談し、可能な活動を組み合わせながら、計画的に交流の場を設定していきたい。

【城川内会場】

10月7日 参加者13名

○この答申に賛成であるが、他の会場で反対意見が出ていると聞き、統廃合推進委員会に協議を差し戻すとなれば、これまでの協議の意味が無い。

○町議会で、安全を考慮して鷹巣中学校に統合するのはどうかという意見が出たが、長島高校跡地の広い敷地で乗降スペースを整備した方が良い。

□仕事があると毎日の送迎が難しいので、スクールバスは部活動の参加に関係なく、全生徒に対応した運行ができるのか。また、休日や夏休み、冬休みの部活動、運動会の練習など、学校で活動する場面での運行は考え

ているか。

（教育長）部活動には体育系や文科系があり、可能な限り全員に部活動をしてほしいが、全員は難しいとも考えており、スクールバスの運行については考慮する。また、休日の部活動や、遠征などでも運行ができるかどうか検討していきたい。

□統合後は教員一人当たりが受け持つ生徒数が増え、きめ細かな子どもたちへの指導が行き届かなくなるのではないか。

（教育長）中学校は教科担任制であり、教科に2人配置されると、1人で授業に取り組んでいくことが、2人いることで互いに刺激し切磋琢磨する大きなメリットが生まれる。また、1人が授業を休まなければならない場面では、代わりに授業をすることができ、学級数が増えたため負担が増えるということではなく、うまくバランスを取れる。

【蔵之元会場】

10月8日 参加者15名

□統合することで子どもたちのためにプラスになること、逆に心配なことなどを教えてほしい。

（教育長）プラス面は、長島と一緒に育ったという一体感を持てる。中学校はクラス編成が可

能になり、多くの友達と関わりを持てる。統合してクラスが増えることで配置する教員数が増え、免許教科外教科を教える教員がいる問題を解消でき、合同で部活動をする問題も解消できる。マイナス面は、極端な話であるが、人数が多くなることで、今まで無かったいじめなどが発生する可能性があるという意見があった。しかし、教員数、友達の数が増えることで、逆に、いじめを抑制する集団もできると思っている。安全については大丈夫なのかという意見もあったが、そのような懸念が払拭できるような環境を整えたい。

□雨天時に子どもたちが濡れないよう、スクールバスは屋根のあるバス停を設置するのか、それともバスを待つ間は傘を差して待たなければならないのか。

（教育長）バス停の設置場所と併せて、バスを待つ間の雨風の対応も考えていきたい。

○統合については賛成であり、子どもたちも私たちも統合には期待を持っている。充実した学校生活を送れるよう、他の学校と統合に向けた具体的な話し合いをしていかなければならない。

□先日招魂祭での相撲大会では、各小学校同士での対戦が行われた。また、出初め式で、蔵之元小学校は消防クラブという活動を行っている。統合になったら今まで行われていた活動はどうなるのか。

（教育長）考え方として、これまでの地域の良さを生かした活動について、今までの活動を続けるか、統合したので一つの団体として活動するかの両方の考えがあり、今後どのように進めていくべきか十分に話し合いをする必要がある。

◆今後の進め方◆

町教育委員会は、10月27日から11月19日まで、獅子島を除く9小学校区で3回目の意見交換会を開催し、全会場の声を集約し、川添健町長へ報告します。その後、川添町長が町議会に議案を提出し、町議会の判断を仰ぐという手順を踏みます。

議決後は、統合する学校ごとに、「統合に向けた準備委員会」を設置し、統合までの期間で新しい学校づくりに向けて話し合いの場を設定していく計画です。