

を学校を作っていただきたい。 にやりたいと思ってくれるよういては部活も活発になると思ういては部活も活発になると思ういてはの大達と勉強や部活動を一緒してほしい。スクールバスにつしてほしいが舎は解体して新築

[汐見会場]

8月2日 参加者2名 ○長島町が合併した当初から、 沙見などの小規模校について 10年近く経過している。その間、 は、説明会があった。それから は、説明会があった。それから なを卒業している。小規模校とな から、 であれば、いい面もあるが、どうし れば、いい面もあるが、どうし れば、いい面もあるが、どうし

○子どもたちのスクールバスや アフターフォローについては、 アフターフォローについては、専 (教育長) バスについては、専 門機関に調査を依頼している。 野機関に調査を依頼している。 クールカウンセラーを配置した クールカウンセラーを配置した

蔵之元会場」

8月27日 参加者50名 ○蔵之元小学校、長島中学校と 考えたときに、自分たちの孫の 立派な学校であるが、行く末を 立派な学校であるが、行く末を かったときに、自分たちの孫の では、先輩がたが築かれた

う一体感を持って欲しい。

○子どもたちはそれぞれの地域の子どもたちはそれぞれかとさに厳しい思いはそれぞれすることになるといはそれぞれすることになるといいなるが、競争の中でもまれて、といいないが、対象の中でもまれて、といいが、

いただきたい。
○子どもたちにとっては1年1年が大事なものである。地域住年が大事なものである。地域住

今後、3回目の意見交換会

ではないかと危惧する。

歩下がった状態で社会に出るの

. 城川内会場]

9月5日 参加者6名 ▽チームワークや交流をするの ▽チームワークや交流をするの ▽チームワークや交流をするの □ できるが、違 ・ できるが、違 ・ できるが、違

校へ進学、あるいは就職と、新学校を卒業したら橋を渡り、高(教育長)ほとんどの生徒は中

ろをお互いに共有したのだといに育ったのだ、長島のいいとこの中で、自分たちは長島で一緒しい世界に飛び込んでいく。そ

ほしい。
○小学校として連帯感を深めて業を行い、中学生になったら1業を行い、中学生になったら1

会を実施しています。 のかたがたを対象に意見交換 をはおよび未就学児の保護者 をでは、児童・ でかたがたを対象に意見を終 でかたがたを対象に意見を終 では、答申を

おぐ手順となります。 終的に長島町議会の判断をあは、川添健町長に報告し、最いただいた意見についてを計画しています。

r。 と11月号でも学校統合・再編 を11月号でも学校統合・再編

特集:学校統合を考える